

Prezentacija projekta:

Seksualnost adolescenata

Zadarska privatna gimnazija s pravom javnosti
Zadar, ožujak 2008.

Nositelj projekta je bila Sandra Zelić prof. psihologije i stručna suradnica u Zadarskoj privatnoj gimnaziji, provedba je planirana za razdoblje od 15. veljače do 15. ožujka, a ciljevi su bili sljedeći:

1. utvrditi inicijalno stanje po pitanju znanja, stavova i ponašanja učenika vezana uz spolnost
2. utvrditi kakav je interes učenika za projekt s obzirom na dob te odrediti ciljnu skupinu koja će sudjelovati u projektu
3. utvrditi što učenici konkretno žele slušati
4. pružiti učenicima adekvatne informacije od strane stručnjaka specijaliziranih za različita područja seksualnosti
5. usporediti rezultate upitnika znanja o spolnosti prije i nakon provedbe projekta

Vanjski suradnici koji su se odazvali za sudjelovanje u realizaciji projekta su:

Mr.sc. Marina Nekić, Odjel za psihologiju, Sveučilište u Zadru

Mr. sc. Maja Mamula i
Ivana Dijanić Plašč, dipl.psiholog, Centar za seksualna prava Ženska soba, Zagreb

Dr.med. Suzana Perinčić, specijalist ginekologije i opstetricije, Zadar

Prim.mr.sc. Mile Gverić, dr.med., Zadar

Za potrebe ispitivanja znanja, stavova i ponašanja vezana uz spolnost adolescenata prof. Sandra Zelić je adaptirala i primijenila upitnik (Štulhofer, Jureša i Mamula, 2003.) koji se ranije primjenjivao na studentskoj populaciji u sklopu projekta koji je proveo državni Zavod za zaštitu obitelji, materinstva i mladeži Republike Hrvatske 2003.godine.

Adaptirani upitnik se sastojao od 41 pitanja ili tvrdnje, odnosno iz dva dijela:

1. znanje o spolnosti (13 pitanja)
2. stavovi i ponašanja vezana uz spolnost

Istraživanje je provedeno u siječnju 2008.g u osam razreda.

Sudjelovalo je 115 učenika (od ukupno 120) u dobi od 14 do 19 godina, od toga 51 učenica i 64 učenika.

Rezultati istraživanja o znanju i stavovima o spolnosti učenika Zadarske privatne gimnazije

s pravom javnosti



Pripremila: Sandra Zelić, prof. psihologije
Zadar, veljača 2008.

Prvo u nizu predavanja, održala je prof. Sandra Zelić prikazom rezultata prethodno provedenog istraživanja :

Rezultati su pokazali da kada je riječ o interesu učenika s obzirom na razrede

81.81% prvih,

73.91% drugih,

50% trećih i

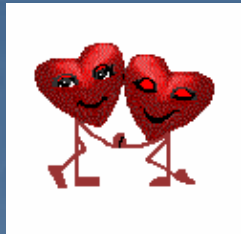
65% četvrtih razreda

žele slušati predavanja na temu seksualnost mladih, stoga su ciljne skupine koje su bile određene za ovaj projekt bili učenici prvih i drugih razreda, no zbog naknadno velikog interesa, priključio se i dio učenika trećih razreda.

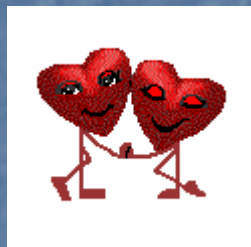
Učenicima su prezentirani rezultati upitnika znanja o spolnosti, te njihovi stavovi po pitanju odgovornog ponašanja, upotrebe kontracepcijskih sredstava, koji su razlozi zbog čega mladi prvi put stupaju u spolni odnos, s koliko godina smatraju da je primjereno prvi put stupiti u spolni odnos, s kim i koliko često razgovaraju o stvarima vezanim uz seksualnost, žele li da se u škole uvede seksualni odgoj i tko bi ga trebao predavati, te koje su to teme vezane uz seksualnost koje bi najradije slušali.

POPIS TEMA ZA PREDAVANJA S OBZIROM NA PREFERENCIJE UČENIKA

RANG	PRVI RAZREDI	DRUGI RAZREDI	TREĆI RAZREDI	ČETVRTI RAZREDI
1.	Zaljubljenost/ljubav – seksualne aktivnosti	Zaljubljenost/ljubav – seksualne aktivnosti	Zaljubljenost/ljubav – seksualne aktivnosti Kontracepcija	Zaljubljenost/ljubav – seksualne aktivnosti
2.	Upuštanje u romantične i seksualne veze	Upuštanje u romantične i seksualne veze	Upuštanje u romantične i seksualne veze Seksualno rizična ponašanja	Kontracepcija Seksualno ponašanje (seksualni odnosi, masturbacija)
3.	Spolne uloge	Kontracepcija	Veza između pubertetskog razvoja, slike tijela i slike o sebi	Upuštanje u romantične i seksualne veze
4.	Kontracepcija	Seksualno rizična ponašanja	Spolne uloge Seksualno nasilje	Seksualno pregovaranje/komunikacija
5.	Seksualno pregovaranje/komunikacija	Seksualno ponašanje (seksualni odnosi, masturbacija)	Seksualno ponašanje (seksualni odnosi, masturbacija)	Seksualna orijentacija
6.	Seksualno ponašanje (seksualni odnosi, masturbacija)	Veza između pubertetskog razvoja, slike tijela i slike o sebi Seksualno nasilje Spolne uloge	Seksualna orijentacija	Veza između pubertetskog razvoja, slike tijela i slike o sebi
7.	Seksualna orijentacija		Seksualno pregovaranje/komunikacija	Spolne uloge
8.	Seksualno nasilje	Seksualno pregovaranje/komunikacija		Seksualno rizična ponašanja
9.	Veza između pubertetskog razvoja, slike tijela i slike o sebi	Seksualna orijentacija		Seksualno nasilje
10.	Seksualno rizična ponašanja			



Bliskost Ljubav Zaljubljenost



mr.sc. Marina Nekić
Odjel za psihologiju
Sveučilište u Zadru
marina@unizd.hr



Drugo u nizu predavanja, odnosno svoje prvo predavanje održala je mr.sc. Marina Nekić, te se osvrnula na sljedeće :

Zašto su nam potrebni drugi

Što određuje bliskost nekog odnosa

Stilovi bliskosti

Spolne razlike u ostvarivanju bliskosti s nekim (što je bitno ženama, a što muškarcima)

Što je ljubav, a što zaljubljenost (sličnosti i razlike)

Bitne odrednice ljubavi

Vrste ljubavi

Spolne razlike u iskazivanju ljubavi

Evaluacija prvog predavanja mr. sc. Marine Nekić na temu Bliskost, zaljubljenost, ljubav održanog 21.veljače u Zadarskoj privatnoj gimnaziji

Predavanju je prisustvovalo ukupno 60 učenika, uglavnom učenici prvih i drugih razreda, te manji broj (desetak) učenika 3. razreda.

Učenici su na kraju predavanja ocijenili uspješnost predavanja , te dali svoje primjedbe i komentare, a rezultati su sljedeći:

	Prosje. ocjena
Jasnoća prezentacije	4.67
Pripremljenost predavača	4.77
Količina novih informacija	3.66
Zanimljivost sadržaja	4.33
Prilika za izražavanje vlastitog mišljenja	4.31

Komentari učenika su uglavnom slijedeći:

Ono što učenici izdvajaju kao **dobro i korisno** što su naučili iz ovog predavanja je slijedeće :

«zanimljivo i dobro objašnjeno», «puno toga korisnog», «razliku između ljubavi i zaljubljenosti», «sve je bilo korisno», «razliku između svidanja i voljenja», «sve je cool», «bilo je zanimljivo slušati jer je ova tema zanimljiva», «nove stvari u održavanju prijateljstva i ljubavi», «što je to ljubav sa stručnog stajališta», «što je prava ljubav», «sve je korisno i treba biti još ovakvih susreta», «sve o bliskosti, ljubavi i prijateljstvu»...i td.

Ono što im se **nije svidjelo**:

«sve mi se svidjelo», «sve je cool», «nema toga», «sve je odlično», «sve je super»...

Ostale **primjedbe i komentari**:

«sve 5», «nikakvih primjedbi», «Bravo 😊», «prezentacija za 5!», «više o istospolnoj ljubavi»..

Jedine primjedbe odnosile su se na tehnički dio predavanja

Ljubavne veze i seksualnost u adolescenciji



mr.sc. Marina Nekić
Sveučilište u Zadru
Odjel za psihologiju
marina@unizd.hr

U svom drugom predavanju mr.sc. Marina Nekić je učenicima govorila o sljedećem:

Obilježja adolescentskih veza

Što je seksualnost

Seksualno ponašanje mladih s obzirom na dob

Što motivira mlade na određena seksualna ponašanja

Neke spolne razlike između mladih koji prvi put stupaju u spolni odnos

Prikazi različitih istraživanja o razlozima zbog kojih mladi stupaju prvi put u spolni odnos

Prikazi rezultata istraživanja o seksualnim iskustvima adolescenata

Evaluacija drugog predavanja mr. sc. Marine Nekić na temu Ljubavne veze i seksualnost u adolescenciji održanog 28.veljače u Zadarskoj privatnoj gimnaziji

Predavanju je prisustvovalo ukupno 64 učenika, uglavnom učenici prvih i drugih razreda, jednog četvrtog i dio učenika trećih razreda. Učenici su na kraju predavanja ocijenili uspješnost predavanja , te dali svoje primjedbe i komentare, a rezultati su sljedeći:

	Prosje.ocjena
Jasnoća prezentacije	4.64
Pripremljenost predavača	4.90
Količina novih informacija	3.75
Zanimljivost sadržaja	4.30
Prilika za izražavanje vlastitog mišljenja	4.30

Komentari učenika su uglavnom slijedeći:

Ono što učenici izdvajaju kao **dobro i korisno** što su naučili iz ovog predavanja je slijedeće :

«sve je bilo osobito korisno i dobro, jer svi mislimo da puno toga znamo, a na kraju se ispostavi da ipak puno toga ne znamo», «..način na koji muškarci razmišljaju o seksu i kako to doživljavaju», «..većina toga je bila zanimljiva», «sve je bilo super», «sve pet»...

Ono što im se **nije svidjelo**:

«kratko je trajalo», «nema toga što mi se nije svidjelo», «sve mi se svidjelo»...

Ostale **primjedbe i komentari**:

«samo tako nastavite», «sve je super», »primjedbi nema», «cool»...

Mr.sc.Maja Mamula održala je predavanje za stručne suradnike, profesore i roditelje na temu “**Seksualno nasilje u školama**” u Gradskoj knjižnici 4. ožujka 2008.



Ivana Dijanić Plašč, dipl.psiholog održala je dvije radionice u trajanju od 45 minuta pod nazivom “**Seksualno uznemiravanje**” i “**Seksualno nasilje**” 5.ožujka 2008.



Učenici su u završnom dijelu projekta vidjeli **dokumentarni film o spolno rizičnom ponašanju mladih "Jutro poslije"** u trajanju od 30 minuta neposredno prije predavanja dr. Suzane Perinčić koja je održala predavanje na temu **Seksualnost- dar i odgovornost**. Doktorica se u predavanju osvrnula na probleme s kojima se mlade djevojke susreću prilikom neželjene trudnoće, te koliko je važno odgovorno ponašanje. Također, osvrnula se na najčešće spolne bolesti među mladima, kontracepcijska sredstva te je izložila i neke primjere iz vlastite prakse.



Evaluacija predavanja dr. Suzane Perinčić na temu
Seksualnost – dar i odgovornost, održanog 14. ožujka u
Zadarskoj privatnoj gimnaziji

Predavanju je prisustvovalo 49 učenika prvih, drugih i trećih razreda. Učenici su dokumentarni film, te uspješnost predavanja ocijenili sljedećim ocjenama:

	Prosječne ocjene
Dokumentarni film	4.55
Jasnoća prezentacije	4.59
Pripremljenost predavača	4.73
Količina novih informacija	3.80
Zanimljivost sadržaja	4.38
Prilika za izražavanje vlastitog mišljenja	4.08

Komentari učenika su uglavnom slijedeći:

Ono što učenici izdvajaju kao **dobro i korisno** što su naučili iz ovog predavanja je slijedeće :

“detalji o sigurnosti”, “vrste zaštite i vrste spolnih bolesti”, “sve je korisno – ništa ne bih izdvajala”, “detalji o sigurnosti kontracepcijskih sredstava”, “sve što sam danas naučila je korisno”, “da moramo biti oprezni (koristiti prezervative), “da je apstinencija najbolja za sprječavanje trudnoće i spolnih bolesti”, “metode zaštite”, “rizičnost (pouzdanost) upotrebe prezervativa” i td.

Ono što im se **nije svidjelo**:

“nije bilo prezentacije”, “već sam bila upućena u sve ovo, ali svaka čast i hvala”, “prezentirane slike”, sve je cool”, “sve je bilo dobro” i td.

Ostale **primjedbe i komentari**:

“konkretnije izlaganje predavačice”, “nema se što nadodati”, ništa”, “sve mi se svidjelo” ...

Mr.sc. Mile Gverić, dr.med., specijalist dermatovenerolog održao je posljednje predavanje na temu **Spolne bolesti**. Učenicima je prezentirao kratak pregled spolnih bolesti, koji je popratio slikama različitih bolesti (simptoma) i grafičkim prikazima učestalosti pojedinih bolesti s obzirom na dob, te prisutnost istih u Hrvatskoj, ali i ostalim državama svijeta.



Evaluacija predavanja dr. Mile Gverića na temu Spolne bolesti, održanog 17. ožujka u Zadarskoj privatnoj gimnaziji

Predavanju je prisustvovalo 46 učenika prvih, drugih i trećih razreda. Učenici su uspješnost predavanja ocijenili sljedećim ocjenama:

	Prosje. ocjena
Jasnoća prezentacije	4.56
Pripremljenost predavača	4.67
Količina novih informacija	4.36
Zanimljivost sadržaja	4.20
Prilika za izražavanje vlastitog mišljenja	4.00

Komentari učenika su uglavnom slijedeći:

Ono što učenici izdvajaju kao **dobro i korisno** što su naučili iz ovog predavanja je slijedeće :

“dosta sam naučila o spolnim bolestima, osobito su tome pripomogle slike”, “detalje o spolnim bolestima”, “prikazi i simptomi različitih bolesti”, “simptomi pojedinih bolesti”, “sve je bilo poučno i zanimljivo”, “sve je bilo super”, “da ima mnogo spolnih bolesti”, “sve” i td.

Ono što im se **nije svidjelo**:

“slike”, “slike su prebrutalne”, “zaraze”, “malo slike”, “sve je bilo dobro”...

Ostale **primjedbe i komentari**:

“sve je bilo ok”, “svaka čast na strpljenju i volji doktore”, “predstaviti prezentaciju bez slika”, “za 5!”...

Na kraju predavanja učenici su popunili ponovo upitnik koji se odnosio na znanje o spolnosti, kako bi se usporedili rezultati prije i nakon provedbe projekta.

Tablica 1. Prikaz rezultata koji se odnose na postignuto znanje učenika o spolnosti s obzirom na razrede, prije i poslije provedbe projekta:

	PRIJE			POSLIJE		
RAZREDI	N	X	%	N	X	%
PRVI	33	7.36	56.62	20	10.20	78.46
DRUGI	23	8.52	65.53	10	10.91	83.85
TREĆI	33	8.50	65.70	15	11.40	87.69

Legenda:

N- broj učenika koji su popunili upitnik
 %- postotak točno rješениh zadataka
 X- broj prosječno rješениh zadataka

HVALA NA PAŽNJI!